

ZASADY OCENIANIA PRZEDMIOTOWEGO
Z BIOLOGII
SZKOŁA PODSTAWOWA NR 28 IM. POLSKICH NOBLISTÓW W BYDGOSZCZY

1. Cele oceniania są zgodne z Ocenianiem Wewnątrzszkolnym, określonym w § 38 ust.5 Statutu szkoły.
2. Wymagania edukacyjne, zasady oceniania oraz poprawiania ocen przekazywane są uczniom na pierwszych lekcjach, a w formie pisemnej dostępne są u nauczyciela biologii oraz na stronie internetowej szkoły.
3. Narzędzia pomiaru osiągnięć ucznia:
 - sprawdziany,
 - kartkówki (z trzech ostatnich lekcji),
 - odpowiedzi ustne (z trzech ostatnich lekcji),
 - prowadzenie notatek w zeszycie,
 - bieżące odpowiedzi podczas lekcji,
 - zadania domowe,
 - umiejętności praktycznego wykonywania doświadczeń,
 - posługiwanie się sprzętem biologicznym,
 - sporządzanie prezentacji,
 - szczególne osiągnięcia uczniów w konkursach szkolnych i pozaszkolnych.
4. Kryteria oceniania na sprawdzianach/pracach klasowych/kartkówkach są określone w § 42 ust. 9, 10 i 11 Statutu.
5. Sprawdziany:
 - są zapowiadane tydzień wcześniej, a ich termin i zakres tematyczny wpisywany jest w zakładce *Sprawdziany* w dzienniku lekcyjnym,
 - mają formę pisemną,
 - sprawdziany są obowiązkowe,
 - uczeń nieobecny na sprawdzianie jest zobowiązany do napisania go w terminie i formie zgodnymi z zapisami w § 42 ust. 5 Statutu.
6. Kartkówki:
 - obejmują zakres materiału z trzech ostatnich lekcji,
 - nie muszą być zapowiadane,
 - mają formę pisemną.
7. Odpowiedzi ustne:
 - obejmują zakres materiału z trzech ostatnich lekcji,
 - odpowiedzi są przez ucznia udzielane przy całej klasie,
 - odpowiedzi ustne ucznia są przez nauczyciela komentowane ze wskazaniem stopnia ich poprawności,
 - oceniana jest wartość merytoryczna wypowiedzi oraz stosowanie języka przedmiotu.
8. Prowadzenie notatek w zeszycie:
 - posiadanie zeszytu przeznaczonego tylko do biologii jest wymagane przez nauczyciela,

- ocenie podlega treść notatki zgodna z zaleceniami nauczyciela,
- notatki powinny być wykonane czarnym lub niebieskim długopisem, a rysunki i tabele wykonane ołówkiem,
- uczeń ma obowiązek wklejać do zeszytu i wykonywać karty pracy, przekazane przez nauczyciela,
- ocenie podlega czytelność pisma (chyba, że uczeń ma specyficzne trudności w pisaniu, określone w opinii specjalistycznej poradni).

9. Bieżące odpowiedzi podczas lekcji:

- są oceniane za pomocą plusów, wpisywanych do zeszytu uczniowskiego (mogą mieć formę naklejek),
- uzyskanie przez ucznia trzech plusów powoduje wpisanie do dziennika lekcyjnego oceny bardzo dobrej,
- bieżące odpowiedzi podczas lekcji oceniane są za: stosowanie języka przedmiotu, opisywanie i porządkowanie danych, wyjaśnianie zjawisk, przedstawianie i wyjaśnianie zależności, formułowanie hipotez, analizowanie wyników doświadczeń, formułowanie wniosków, odczytywanie i analizowanie danych, interpretowanie informacji i przedstawianie opinii i argumentów.

10. Zadania domowe:

- są dla uczniów dobrowolne,
- ich zadaniem jest utrwalenie wiedzy zdobytej podczas lekcji,
- za wykonanie zadania domowego uczeń otrzymuje plus,
- uzyskanie trzech plusów powoduje wpisanie do dziennika lekcyjnego oceny bardzo dobrej.

11. Umiejętności praktyczne oceniane są zgodnie z podanymi w zadaniu wymaganiami i kryteriami oceniania.

12. Poprawa ocen bieżących ze sprawdzianów i kartkówek:

- poprawa oceny ze sprawdzianu obejmuje materiał z zakresu sprawdzianu, a z kartkówki obejmuje trzy ostatnie lekcje (w momencie poprawy),
- uczeń może poprawić ocenę tylko raz,
- poprawa ma formę odpowiedzi ustnej,
- chęć poprawy oceny trzeba zgłosić nauczycielowi w ciągu dwóch tygodni od chwili wpisania oceny do dziennika lekcyjnego,
- nauczyciel wyznacza uczniowi czas i miejsce poprawy w najbliższym możliwym terminie,
- po uzyskaniu oceny wyższej, zostanie ona wpisana do dziennika lekcyjnego obok oceny poprawianej,
- w razie niepowodzenia ocena niższa nie będzie wpisywana do dziennika lekcyjnego.

13. Kryteria ustalania oceny śródrocznej i przewidywanej rocznej oceny klasyfikacyjnej:

- ocena śródroczna i roczna ustalana jest na podstawie co najmniej: 5 ocen bieżących w klasie siódmej, 3 ocen bieżących w klasie piątej, szóstej i ósmej,
- ocena śródroczna/roczna nie jest średnią arytmetyczną ocen bieżących,

- przy ustalaniu oceny śródrocznej/rocznej nauczyciel bierze pod uwagę stopień opanowania przez ucznia wymagań edukacyjnych, wynikających z podstawy programowej nauczania biologii.

14. Warunki i tryb uzyskiwania wyższej niż przewidywana rocznej oceny klasyfikacyjnej z biologii określa § 50 Statutu.

15. Informacja o osiągnięciach ucznia:

- dla ucznia: oceny z odpowiedzi ustnych argumentowane są przez nauczyciela i wpisywane do zeszytu; sprawdziany mogą być przekazane uczniowi lub zabrane do domu z poleceniem zwrotu; kartkówki oddawane są uczniowi; plusy i oceny za zadania domowe, bieżące odpowiedzi na lekcji, prowadzenie notatek w zeszycie i umiejętności praktyczne wpisywane są do zeszytu przedmiotowego, informacja o ustalonej ocenie śródrocznej oraz przewidywanej rocznej ocenie klasyfikacyjnej jest przekazywana podczas lekcji niezwłocznie po ich wpisaniu do dziennika lekcyjnego,
- dla rodziców: oceny są wpisywane do zeszytu przedmiotowego, kartkówki są przekazywane uczniowi; sprawdziany przechowywane są u nauczyciela biologii i przekazywane rodzicom na ich życzenie oraz podczas dyżuru nauczyciela ("drzwi otwarte"); informacja o ustalonej ocenie śródrocznej oraz przewidywanej rocznej ocenie klasyfikacyjnej jest wpisywana do dziennika lekcyjnego i przekazywana przez wychowawcę.

16. Nieobecności na lekcjach.

Uczeń nieobecny w szkole ma obowiązek uzupełnienia zaległości: notatki w zeszycie, zaległe sprawdziany (w ciągu dwóch tygodni od dnia powrotu ze zwolnienia). Termin pisania sprawdzianu wyznacza nauczyciel zgodnie z zapisami w Statucie.

Uaktualniono 01.09.2023r.
mgr Małgorzata Bykowska