

**ZASADY OCENIANIA PRZEDMIOTOWEGO
Z RELIGII
SZKOŁA PODSTAWOWA NR 28 IM. POLSKICH NOBLISTÓW W BYDGOSZCZY**

Ocena z religii ma swój odrębny cel, podporządkowany celowi katechezy. Jest nim przybliżenie do **Chrystusa**. Katecheta nieustannie kształtuje sumienie uczniów, by dokonywali samooceny własnego postępowania.

Na początku każdego roku szkolnego nauczyciel religii, na pierwszych zajęciach, przedstawia uczniom w formie ustnej wymagania programowe oraz zasady oceniania. Szczegółowe wymagania określają Zasady Oceniania Przedmiotowego z religii dostępne u nauczyciela i na stronie internetowej szkoły.

Ocenianie bieżące z zajęć edukacyjnych ma na celu monitorowanie pracy ucznia oraz przekazywanie mu informacji o jego osiągnięciach edukacyjnych pomagających w uczeniu się, poprzez wskazywanie uczniowi co osiągnął, co zrobił dobrze, co i jak wymaga poprawy oraz jak powinien się uczyć.

Na ocenę bieżącą składają się następujące elementy pracy ucznia:

1. Samodzielność i kreatywność,
2. Kartkówki sprawdzające bieżące postępy i umiejętności ucznia
3. Prace klasowe przeprowadzone zgodnie z programem nauczania danej klasy i postępami uczniów,
4. Samodzielne prace pisemne w klasach IV - VIII,
5. Zeszyt jest przez nauczyciela wymagany i ocenie podlega wymagana forma zapisu,
6. Zadania dodatkowe,
7. Wysokie wyniki w konkursach, zaangażowanie w duszpasterstwo specjalistyczne.

Uczeń otrzyma w półroczu, co najmniej 5 ocen bieżących.

Ocena osiągnięć edukacyjnych ucznia z religii uwzględnia:

1. Wiadomości – znajomość treści i rozumienie pojęć,
2. Wykorzystanie zdobytej wiedzy,
3. Wkład pracy ucznia.

Narzędziami pomiaru są:

1. Odpowiedź ustna z trzech ostatnich lekcji,
2. Praca klasowa (wypracowania, testy, odpowiedzi na pytania),
3. Kartkówki z trzech ostatnich tematów,
4. Praca w grupach (oceniana indywidualnie),
5. Prowadzenie notatek w zeszycie,

Gradacja ważności ocen częściowych przy ustaleniu śródrocznej oceny klasyfikacyjnej/rocznej oceny klasyfikacyjnej

Ocena klasyfikacyjna śródroczna i roczna nie jest średnią arytmetyczną ocen częściowych.

1. Najważniejszymi ocenami są te otrzymane z prac klasowych (wypracowania, testy, odpowiedzi na pytania).
2. Następnie oceny z odpowiedzi ustnych dotyczących "Małego katechizmu", nauczonych modlitw.
3. Odpowiedź ustna, bądź pisemna w postaci kartkówki, z trzech ostatnich tematów.

4. Zadania wykonane na lekcji, wykonywanie prac nadobowiązkowych, zapisy w zeszycie, praca w grupach (oceniana indywidualnie).

Przy ustalaniu oceny śródrocznej/rocznej nauczyciel bierze pod uwagę stopień opanowania przez ucznia wymagań edukacyjnych, wynikających z podstawy programowej nauczania religii.

Kryteria wymagań na poszczególne oceny

1. Sprawdziany, testy, kartkówki

Ocena

celujący: 100% - 98% punktów

bardzo dobry: 97% - 90%

dobry: 89% - 76%

dostateczny: 75% - 51%

dopuszczający: 50% - 30%

niedostateczny: 29% - 0%

Sprawdziany są zapowiadane tydzień wcześniej, a ich termin i zakres tematyczny wpisywany jest w zakładce Sprawdziany w dzienniku lekcyjnym, mają formę pisemną, są obowiązkowe.

Kartkówki: obejmują zakres materiału z trzech ostatnich lekcji, nie muszą być zapowiadane, mają formę pisemną.

2. Prace pisemne

Podczas oceny prac pisemnych nauczyciel bierze pod uwagę:

a. treść

b. forma

c. poprawność merytoryczna

3. Odpowiedź ustna:

Obejmuje zakres materiału z trzech ostatnich lekcji, odpowiedzi są przez ucznia udzielane przy całej klasie, są one przez nauczyciela komentowane ze wskazaniem stopnia ich poprawności, oceniana jest wartość merytoryczna wypowiedzi oraz stosowanie języka przedmiotu.

Prace niesamodzielne będą unieważniane.

Poprawianie ocen

Uczeń, który nie uczestniczył w określonej formie sprawdzania osiągnięć z powodu nieobecności, jest zobowiązany do zaprezentowania wiadomości i umiejętności w terminie i formie:

1) ustalonych przez nauczyciela (w przypadku nieusprawiedliwionej nieobecności ucznia);

2) uzgodnionych z uczniem (w przypadku usprawiedliwionej nieobecności ucznia).

Jeżeli uczeń nie stawia się na wyznaczony przez nauczyciela dodatkowy termin sprawdzianu/pracy klasowej, wówczas jego wiedza i umiejętności mogą zostać sprawdzone – w formie zależnej od nauczyciela – podczas pierwszej lekcji po powrocie ucznia do szkoły. Pracę klasową, sprawdzian lub kartkówkę uczeń może poprawiać tylko raz;

Warunki i tryb uzyskiwania wyższej niż przewidywana rocznej oceny klasyfikacyjnej z zajęć edukacyjnych i zachowania określa Statut § 50

Zastrzeżenia do trybu ustalenia rocznej oceny klasyfikacyjnej określa Statut § 52

Informacja o osiągnięciach ucznia:

1. Dla ucznia: oceny z odpowiedzi ustnych argumentowane są przez nauczyciela i wpisywane do zeszytu; sprawdziany mogą być przekazane uczniowi i zabrane do domu z poleceniem zwrotu; kartkówki oddawane są uczniowi; oceny za zadania, odpowiedzi ustne, pracę na lekcji, prowadzenie zeszytu i umiejętności praktyczne wpisywane są do zeszytu przedmiotowego, informacja o ustalonej śródrocznej ocenie klasyfikacyjnej oraz przewidywanej rocznej ocenie klasyfikacyjnej jest przekazywana podczas lekcji niezwłocznie po ich wpisaniu do dziennika.

2. Dla rodziców/prawnych opiekunów: oceny są wpisywane do zeszytów przedmiotowych, kartkówki są przekazywane uczniom; sprawdziany przechowywane są u nauczyciela i przekazywane rodzicom do wglądu na ich prośbę oraz podczas dyżuru nauczyciela ("drzwi otwarte"); informacja o ustalonej śródrocznej ocenie klasyfikacyjnej oraz przewidywanej rocznej ocenie klasyfikacyjnej jest wpisywana do dziennika lekcyjnego i przekazywana przez wychowawcę.

Statut SP 28 w (Rozdział 6 § 44) opisuje możliwość rezygnacji z uczestniczenia w zajęciach z religii.

Statut SP 28 (Rozdział 6) zawiera również informacje nt. warunków i sposobu oceniania wewnątrzszkolnego niezawarte w niniejszym dokumencie.

Opracowanie:

mgr Hanna Kukowska
mgr Łukasz Ardasiński

wrzesień 2022
uaktualniono wrzesień 2023