

**SYSTEM OCENIANIA Z ETYKI DLA KLASY V SZKOŁY PODSTAWOWEJ**  
zgodnego z programem nauczania nr DKW-4014-3/00.

## SZCZEGÓŁOWE KRYTERIA OCENIANIA

| Dział                                     | OCENA                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                  |                                                                                                                     |                                                                                                           |                                                                                                                           |
|-------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                           | dopuszczająca                                                                                                                                              | dostateczna                                                                                                                                      | dobra                                                                                                               | bardzo dobra                                                                                              | celująca                                                                                                                  |
| <b>I. Normy i obowiązki<br/>(klasa 5)</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• wie, co to jest rodzina,</li> <li>• wie, czym jest kultura,</li> <li>• zna różne środowiska w świecie.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• rozumie na czym polega: zwyczaj, obyczaj, prawo i moralność,</li> <li>• rozróżnia obowiązki.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• rozróżni normy,</li> <li>• rozumie zakres obowiązków moralnych.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• określi normy moralne i sposób w jaki nas obowiązują.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• przytoczy przykłady nagród i kar w kontekście norm, które obowiązują.</li> </ul> |

| Dział                             | OCENA                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                    |                                                                                            |                                                                                                                |                                                                                                                 |
|-----------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                   | dopuszczająca                                                                                                            | dostateczna                                                                                                                                                                                        | dobra                                                                                      | bardzo dobra                                                                                                   | celująca                                                                                                        |
| II. Odpowiedzialność<br>(klasa 5) | <ul style="list-style-type: none"> <li>• wie, czym jest odpowiedzialność,</li> <li>• zna pojęcie społeczność.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• rozumie, że każdy człowiek podlega odpowiedzialności,</li> <li>• wie, że ponoszenie odpowiedzialności różni się od poczucia odpowiedzialności.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• rozumie na czym polega postęp moralny.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• zna różnicę między odpowiedzialnością moralną a sumieniem.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• podaje różne przykłady odpowiedzialności związane z ludźmi.</li> </ul> |

| Dział                            | OCENA                                                                                                                |                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                    |                                                                                                        |                                                                                                                          |
|----------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                  | dopuszczająca                                                                                                        | dostateczna                                                                                                                                                      | dobra                                                                                                                                              | bardzo dobra                                                                                           | celująca                                                                                                                 |
| III. Wartości osoby<br>(klasa 5) | <ul style="list-style-type: none"> <li>• wie, czym jest wartość,</li> <li>• zna pojęcia: godność i honor.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• poda przykłady szczęścia,</li> <li>• rozumie, kim jest osoba,</li> <li>• przytoczy, na czym polega szacunek.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• powie, co przysługuje osobie,</li> <li>• przedstawi, jaką rolę odgrywa honor w społeczeństwie.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• określi szczęście i doskonałość w życiu człowieka.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• wskaże ważność wartości osobowych i ich warunkowy charakter moralny.</li> </ul> |