

ZASADY OCENIANIA PRZEDMIOTOWEGO Z MATEMATYKI

SZKOŁA PODSTAWOWA NR 28 W BYDGOSZCZY

I WYMAGANIA PROGRAMOWE:

- A O wymaganiach programowych oraz zasadach oceniania uczniowie informowani są w formie ustnej w pierwszym tygodniu roku szkolnego przez nauczyciela matematyki.
- B Szczegółowe wymagania programowe zawiera plan wynikowy z matematyki dostępny u nauczyciela przedmiotu oraz na stronie internetowej szkoły.
- C Dla uczniów z opiniami i orzeczeniami dostosowuje się wymagania zgodnie z zaleceniami Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej.

II ORGANIZACJA PRACY:

- A Uczeń przynosi na zajęcia zeszyt, podręcznik, ćwiczenia i przybory geometryczne (podczas omawiania treści z geometrii).

III OCENIANIE WIEDZY I UMIEJĘTNOŚCI UCZNIA:

A Ocena osiągnięć edukacyjnych uwzględnia:

- Rozumienie pojęć matematycznych i znajomość ich definicji.
- Znajomość i stosowanie poznanych twierdzeń.
- Rozwiązywanie zadań z wykorzystaniem poznanych metod.
- Posługiwanie się symboliką i językiem matematycznym.
- Logiczne rozumowanie, kojarzenie faktów, myślenie abstrakcyjne i stosowanie poznanej wiedzy w rozwiązywaniu zadań problemowych.
- Aktywność na lekcji.
- Pracę w grupach (umiejętność poprawnej komunikacji, zaangażowanie, odpowiedzialność za wykonywane zadania).
- Wykonywanie prac dodatkowych, wkład ucznia we własny rozwój (systematyczność, wytrwałość, jakość wykonywanych zadań, korzystanie z różnych źródeł informacji).
- Wyniki uzyskiwane w konkursach przedmiotowych.
- Prowadzenie zeszytu - powinien być podpisany, estetyczny i czytelny oraz posiadać komplet notatek i prac domowych. Wszystkie rysunki i konstrukcje w zeszycie uczeń ma obowiązek wykonywać ołówkiem za pomocą przyborów geometrycznych.

B Narzędzia pomiaru:

Ocenie podlegają: prace klasowe, sprawdziany, kartkówki, odpowiedzi ustne, prace domowe, ćwiczenia, praca ucznia na lekcji, prace dodatkowe oraz szczególne osiągnięcia.

- **Prace klasowe** planuje się na zakończenie każdego działu. Uczeń jest informowany o planowanej pracy klasowej z co najmniej tygodniowym wyprzedzeniem, a stosowny zapis znajduje się w e-dzienniku. Przed każdą pracą klasową nauczyciel podaje zakres programowy. Każda praca klasowa poprzedzona jest minimum jedną lekcją powtórzeniową.
- **Sprawdzian** forma pisemna, zakres materiału z 3-6 lekcji. Uczeń jest informowany o sprawdzianie i jego zakresie z co najmniej tygodniowym wyprzedzeniem, a stosowny zapis znajduje się w e-dzienniku.
- **Kartkówka** krótka forma pisemna, zakres materiału z trzech ostatnich lekcji, nie musi być zapowiedziana.
- **Odpowiedź ustna** obejmuje zakres programowy aktualnie realizowanego działu. Oceniając odpowiedź ustną nauczyciel bierze pod uwagę: zgodność wypowiedzi z postawionym pytaniem, prawidłowe posługiwanie się pojęciami matematycznymi, zawartość merytoryczną wypowiedzi.
- **Praca domowa** jest pisemną lub ustną formą ćwiczenia umiejętności i utrwalania wiadomości zdobytych przez ucznia w czasie lekcji. Przy wystawieniu oceny za pracę domową nauczyciel bierze pod uwagę samodzielność i poprawność wykonania.
- **Aktywność i praca na lekcji:** częste zgłaszanie się i udzielanie poprawnych odpowiedzi, poprawne rozwiązywanie zadań, zaangażowanie w rozwiązywanie zadań w grupie.
- **Prace dodatkowe:** obejmują dodatkowe zadania dla zainteresowanych uczniów, prace projektowe wykonane samodzielnie lub w zespole, wykonanie pomocy naukowych lub prezentacji.

Na pracach klasowych i sprawdzianach, gdzie zadania są punktowane stosuje się następujące kryteria:

- *poniżej 30% poprawnych odpowiedzi – niedostateczny,*
- *30% - 50% poprawnych odpowiedzi - dopuszczający*
- *51% - 75% poprawnych odpowiedzi – dostateczny*
- *76% - 84% poprawnych odpowiedzi - dobry*
- *85% - 97% poprawnych odpowiedzi - bardzo dobry*
- *98% - 100% poprawnych odpowiedzi – celujący*

Prace niesamodzielne powodują obniżenie oceny lub otrzymanie oceny niedostatecznej (podczas sprawdzianu/pracy klasowej).

C Sposób ustalania oceny śródrocznej i rocznej:

Ocena śródroczna i roczna **nie jest średnią arytmetyczną ocen cząstkowych**. Decydujący wpływ na nią mają oceny z prac klasowych, sprawdzianów, kartkówek. Ocena ta może być podwyższona lub obniżona zależnie od pozostałych składników. Nauczyciel bierze też pod uwagę specyficzne trudności w uczeniu się lub deficyty rozwojowe u uczniów, którzy mają pisemne opinie z poradni specjalistycznych.

D Zasady oceniania (poprawy ocen bieżących):

- Uczeń jest oceniany systematycznie.
- Uczeń ma prawo do dwukrotnego w ciągu półrocza zgłoszenia nieprzygotowania do lekcji (brak zeszytu, brak zadania domowego, brak pomocy potrzebnych do lekcji, niegotowość do odpowiedzi).
Uczeń ma obowiązek zgłosić nieprzygotowanie na początku lekcji.
- Po wykorzystaniu limitu określonego powyżej uczeń otrzymuje za każde nieprzygotowanie ocenę niedostateczną.
- Każdy uczeń ma prawo do **jednokrotnej poprawy niezadowolających ocen cząstkowych** według następujących zasad:
 - wszystkie prace klasowe – w ciągu 2 tygodni od daty otrzymania,
 - wszystkie sprawdziany i kartkówki – w ciągu 1 tygodnia od daty otrzymania

Poprawa odbywa się w jednym ustalonym przez nauczyciela terminie, ocena z poprawy jest wpisywana do e-dziennika (nawet jeśli jest gorsza od poprawianej)
Poprawa pracy klasowej i sprawdzianu może się odbywać poza lekcjami matematyki (decyzja należy do nauczyciela).

- Uczeń, który w terminie nie poprawi oceny, traci prawo do poprawy tej pracy.
- Prace klasowe są obowiązkowe. Nieobecni uczniowie piszą je w terminie ustalonym z nauczycielem. Jeżeli uczeń nie przystąpi do pisania pracy klasowej w wyznaczonym drugim terminie, nauczyciel ma prawo do przeprowadzenia jej na lekcji, na której uczeń jest obecny.
- Uczniowie nieobecni na sprawdzianach piszą je na żądanie nauczyciela w możliwie najkrótszym terminie.
- Poprawione prace klasowe oddawane są w terminie do dwóch tygodni, natomiast sprawdziany i kartkówki w ciągu jednego tygodnia.
- Ostatnia praca klasowa przed wystawieniem oceny śródrocznej lub rocznej musi być przeprowadzona w takim terminie, aby uczeń miał możliwość poprawy oceny z tej pracy klasowej.
- Uczeń ma możliwość poprawy proponowanej przez nauczyciela rocznej oceny klasyfikacyjnej z matematyki zgodnie z zapisami zawartymi w Statucie szkoły.
- Uczeń może nie być klasyfikowany, jeżeli brak jest podstaw do ustalenia śródrocznej lub rocznej oceny klasyfikacyjnej z powodu nieobecności ucznia na zajęciach edukacyjnych przekraczającej połowę czasu przeznaczonego na te zajęcia w szkolnym planie nauczania.

IV INFORMOWANIE UCZNIA I RODZICA O WYNIKACH W

NAUCE: UCZEŃ

O otrzymanych ocenach informowany jest w sposób jawny i na bieżąco: w formie ustnej za prace na lekcji, odpowiedzi ustne, prace dodatkowe; w formie pisemnej pod pracą klasową, sprawdzianem, kartkówką, zadaniem domowym. Oceny bieżące wpisywane są do e- dziennika przez nauczyciela matematyki.

Prace klasowe i sprawdziany przekazywane są do wglądu w czasie lekcji, kartkówki są oddawane uczniowi.

RODZIC

Rodzice mogą zasięgać informacji o postępach w nauce dziecka podczas zebrań, „drzwi otwartych”, spotkań indywidualnych, w czasie rozmów telefonicznych oraz przez e-dziennik.

Po otrzymaniu ocenionej pracy klasowej, sprawdzianu, uczeń daje ją do podpisu rodzicom/opiekunom i przynosi ją z powrotem jako dokumentację swoich postępów.

Rodzice zobowiązani są do dopilnowania, aby podpisane przez nich prace trafiły z powrotem do szkoły w możliwie najszybszym terminie (na kolejną lekcję).

Informacja o przewidywanej ocenie rocznej jest przekazywana rodzicom przez wychowawcę indywidualnie lub przez e-dziennik

Pozostałe warunki i sposób oceniania z przedmiotu są określone w Statucie SP28 .

Aktualizacja - nauczyciele matematyki:

mgr Elżbieta Felczak

mgr Żaneta Szulc

mgr Ewelina Joppek

wrzesień 2023 r.