

ZASADY OCENIANIA PRZEDMIOTOWEGO Z HISTORII

SZKOŁA PODSTAWOWA NR 28 IM. POLSKICH NOBLISTÓW W BYDGOSZCZY

1. Cele oceniania

- dostarczanie informacji uczniowi o stopniu jego osiągnięć edukacyjnych i postępach w nauce;
- wskazanie uczniowi sposobów planowania swojej edukacji;
- dostarczanie wiedzy rodzicom/ opiekunom prawnym i nauczycielowi dotyczącej postępów ucznia w nauce;

2. Wymagania programowe Na początku roku szkolnego nauczyciel historii zapoznaje uczniów z wymaganiami programowymi na poszczególne oceny oraz z zasadami oceniania. Szczegółowe kryteria oceniania zawarte są w wymaganiach edukacyjnych z historii.

3. Sprawdzanie i ocenianie osiągnięć ucznia Ocena osiągnięć edukacyjnych uwzględnia:

- wiedzę historyczną i społeczną zawartą w treściach nauczania;
- umiejętności związane z analizą i interpretacją historyczną, znajomość chronologii historycznej;
- dostrzeganie związków teraźniejszości z przeszłością, wyciąganie wniosków
- oraz formułowanie i uzasadnianie własnych opinii;
- umiejętność wskazywania i rozróżniania przyczyn i skutków wydarzeń historycznych;
- pracę z tekstem źródłowym i mapą;
- pracę w grupach;
- wykonywanie zadań dodatkowych;
- szczególne osiągnięcia uczniów, w tym uzyskanie wysokich wyników w konkursach przedmiotowych (szkolnych i międzyszkolnych). Ocenie podlegają:
- odpowiedzi ustne,
- bieżące odpowiedzi podczas zajęć ,3 plusy – ocena bardzo dobra np. analiza tekstu źródłowego,
- kartkówki z 3 ostatnich lekcji,
- krótkie wypowiedzi pisemne sprawdzające wąski zakres materiału,
- prace domowe,
- prace grupowe,
- sprawdziany na zakończenie każdego działu,
- systematyczne prowadzenie zapisów z zajęć w zeszycie przedmiotowym,
- nieprzygotowanie do lekcji - brak podręcznika, zeszytu, pracy domowej oznacza się w dzienniku lekcyjnym symbolem „np.”.
- szczególne osiągnięcia uczniów, w tym uzyskanie wysokich wyników w konkursach przedmiotowych (szkolnych i międzyszkolnych) podlegają ocenie.

4. Kryteria oceniania na sprawdzianach/pracach klasowych/kartkówkach są określone w § 42 ust. 9, 10 i 11 Statutu.

5. Zasady poprawiania ocen

- ocenę niedostateczną lub pozostałe ze sprawdzianu, kartkówki można poprawić w ciągu dwóch tygodni od dnia oddania sprawdzianów, kartkówki przez nauczyciela,
- w przypadku poprawy obok oceny niedostatecznej będzie wpisana ocena poprawiona,
- sprawdzian, kartkówkę można poprawić tylko raz,
- oceny niedostateczne, inne niż ze sprawdzianów i kartkówek, mogą być poprawione tylko warunkowo (w przypadku uzasadnionych okoliczności, niezależnych od ucznia, jak choroba, wyjazd itp.)

6. Warunki i tryb uzyskiwania wyższej niż przewidywana rocznej oceny klasyfikacyjnej z historii określa § 50 Statutu.

7. Informacja o osiągnięciach ucznia:

dla Ucznia:

- oceny z odpowiedzi ustnych argumentowane są przez nauczyciela i wpisywane do zeszytu;
- sprawdziany są przekazywane uczniowi lub zabrane do domu z poleceniem zwrotu; kartkówki oddawane są uczniowi;
- oceny za zadania domowe, odpowiedzi ustne, prowadzenie zeszytu wpisywane są do zeszytu przedmiotowego,
- informacja o ustalonej ocenie śródrocznej oraz przewidywanej ocenie rocznej jest przekazywana podczas lekcji niezwłocznie po ich wpisaniu do dziennika lekcyjnego;

dla Rodziców/Prawnych opiekunów:

- oceny są wpisywane do zeszytów przedmiotowych,
- kartkówki są przekazywane uczniom;
- sprawdziany przechowywane są u nauczyciela historii i przekazywane rodzicom/ prawnym opiekunom na ich prośbę oraz podczas dyżuru nauczyciela ("drzwi otwarte");
- informacja o ustalonej ocenie śródrocznej oraz przewidywanej ocenie rocznej jest wpisywana do dziennika lekcyjnego i przekazywana przez wychowawcę.

8. Nieobecności na lekcjach:

- uczeń nieobecny w szkole ma obowiązek uzupełnienia zaległości: notatki w zeszycie, zaległe sprawdziany (w ciągu dwóch tygodni od dnia powrotu ze zwolnienia).
- termin pisania sprawdzianu wyznacza nauczyciel zgodnie z zapisami w statucie.

Uaktualniono 01.09.2023

mgr Anna Ostrowska