

ZASADY OCENIANIA PRZEDMIOTOWEGO

JĘZYK ANGIELSKI

SZKOŁA PODSTAWOWA NR 28 IM. POLSKICH NOBLISTÓW W BYDGOSZCZY

OBSZAR JĘZYKOWY PODLEGAJĄCY OCENIE

Ocenie nauczyciela języka obcego podlegają:

1. Cztery sprawności językowe: słuchanie, mówienie, czytanie i pisanie w języku obcym.
2. Stopień opanowania słownictwa.
3. Zapamiętanie i umiejętność wykorzystania w praktyce zasad gramatycznych.
4. Znajomość najważniejszych faktów i świąt krajów anglojęzycznych i krajów obszaru niemieckojęzycznego,

WYMAGANIA PROGRAMOWE

O wymaganiach programowych oraz zasadach oceniania uczniowie informowani są w formie ustnej w pierwszym tygodniu roku szkolnego przez nauczyciela języka obcego.

SPOSOBY SPRAWDZANIA DYDAKTYCZNYCH OSIĄGNIĘĆ UCZNIÓW.

Klasy IV-VIII

a) Formy pisemne:

- **sprawdziany** (z zakończonego działu programowego lub jego części) oraz kartkówki (obejmujące materiał z max. 3 jednostek lekcyjnych);
- **kartkówki ze słownictwa z zakończonego działu**
- **zadania domowe** (w zeszycie, zeszycie ćwiczeń, na osobnych kartkach i in.);
- **prace w formie pisemnej** wykonywane na lekcji (projekty i in.)

b) Formy ustne:

- **odpowiedź** (ocenie mogą podlegać wiadomości i umiejętności ćwiczone podczas 3 ostatnich jednostek lekcyjnych);
- **głośne czytanie dialogów** lub innych tekstów (oceniana jest przede wszystkim poprawność wymowy, płynność czytania, ekspresja);
- **recytacja wiersza** lub innego krótkiego utworu (tekst opanowany pamięciowo);

- **wypowiedź na temat obrazka** / zdjęcia (np. opis wyglądu, pomieszczenia itp.);
- **praca na lekcji** (projekty, karty pracy, ćwiczenia)

Klasy I-III

a) Formy pisemne:

- **sprawdziany** (15-45 minutowe, od klasy II wykorzystujące umiejętność czytania, np. łączenie słów w języku polskim i obcym w pary, od początku klasy III również umiejętność pisania, np. tłumaczenie słów, pisanie krótkich tekstów zgodnie ze wzorem);
- **zadania domowe** (w zeszycie, na osobnych kartkach, w zeszycie ćwiczeń i in.);
- prace w formie pisemnej wykonywane na lekcji (np. krótki tekst w języku obcym, karta pracy, praca projektowa – indywidualna)

b) Formy ustne:

- **śpiewanie piosenki**;
- **odpowiedź** z materiału lekcyjnego;
- **wypowiedź** na temat obrazka, rysunku itp.;
- **praca na lekcji** (projekty, karty pracy, ćwiczenia)

GRADACJA WAŻNOŚCI OCEN BIEŻĄCYCH PRZY WYSTAWIANIU OCENY ŚRÓDROCZNEJ / ROCZNEJ.

Ocena śródroczna i roczna **nie jest średnią** arytmetyczną ocen bieżących.

Klasy IV-VIII:

- a) testy, sprawdziany;
- b) kartkówki;
- c) wypowiedź ustna;
- d) zadania domowe i inne prace pisemne (np. opowiadania, dialogi, karty pracy, zadania w zeszycie ćwiczeń)
- e) głośne czytanie, recytacja;
- f) praca projektowa i inne zadania wykonywane w grupie lub samodzielnie

Klasy I-III:

- a) sprawdziany, kartkówki, testy;
- b) odpowiedź ustna;
- c) zadania domowe i inne prace pisemne (np. karty pracy, zadania w zeszytach ćwiczeń)
- d) recytacja wiersza, śpiewanie piosenki;

KRYTERIA WYMAGAŃ NA POSZCZEGÓLNE OCENY.

1. W klasach IV-VIII :

celujący:	100% - 98%
bardzo dobry:	97% - 85%
dobry:	84% - 76%
dostateczny:	75% - 51%
dopuszczający:	50% - 30%
niedostateczny:	29% - 0%

2. W klasach I-III:

Prezentowany poziom wiedzy	Nazewnictwo	Oznaczenie w dzienniku
Poziom wysoki	WSPANIALE, osiągnąłeś cel!	W
Poziom średni	DOBRZE, jesteś blisko celu!	D
Poziom niski	PRACUJ więcej, a osiągniesz cel!	P

Dodatkowe informacje dt. oceniania :

1.Prace pisemne w formie opowiadania, opisu, dialogu itp.

Podczas oceny prac pisemnych nauczyciel bierze pod uwagę:

a) treść; b) formę; c) bogactwo językowe; d) poprawność gramatyczną;

2. Odpowiedź, wypowiedź ustna.

Podczas oceny odpowiedzi ustnej nauczyciel bierze pod uwagę:

- a) poprawność odpowiedzi na zadawane pytania, zawartość merytoryczną;
 - b) zrozumiałość wypowiedzi, komunikatywność;
 - c) bogactwo językowe, dobór słownictwa;
 - d) poprawność gramatyczną;
 - e) wymowę, płynność wypowiedzi.
- f) Nauczyciel ocenia prace projektowe uczniów, biorąc pod uwagę przede wszystkim poprawność językową. Dodatkowo oceniana jest też pomysłowość, forma i styl wykonania, estetyka pracy, wkład pracy w przygotowania do wykonania projektu.
- g) W przypadku wystawiania oceny za głośne czytanie nauczyciel zwraca szczególną uwagę na płynność, poprawność wymowy, intonację. Podobnie postępuje się w przypadku oceny recytacji, śpiewania piosenki.

POPRAWIANIE OCEN.

1. Uczeń ma możliwość poprawiania ocen niedostatecznych ze sprawdzianów, testów i kartkówek w terminie wyznaczonym przez nauczyciela (pisząc tzw. "poprawę") nie później niż dwa tygodnie od uzyskania pierwotnej oceny podczas dyżuru nauczyciela.
2. Sprawdzian, test lub kartkówkę można poprawić w ciągu dwóch tygodni od otrzymania oceny
3. Uczeń ma możliwość poprawy oceny niedostatecznej z odpowiedzi w ustalonym z nauczycielem terminie, nie później niż 2 tygodnie od uzyskania pierwotnej oceny.
4. Uczeń ma możliwość poprawy proponowanej przez nauczyciela rocznej oceny klasyfikacyjnej z języka angielskiego zgodnie z zapisami w Statucie.

NIEPRZYGOTOWANIE DO LEKCJI

Uczeń ma prawo być nieprzygotowany do lekcji bez podania przyczyny dwukrotnie w ciągu półrocza za co otrzymuje wpis „np”(nieprzygotowanie”). Aby nieprzygotowanie zostało przez nauczyciela uznane musi zostać zgłoszone na początku lekcji. Nieprzygotowanie dotyczy braku zadania domowego, zeszytu przedmiotowego i/lub zeszytu ćwiczeń jeśli było w nim do odrobienia zadanie domowe oraz nieprzygotowania do odpowiedzi ustnej.
Nieprzygotowanie nie dotyczy zapowiedzianych sprawdzianów i kartkówek.

NIEOBECNOŚCI NA LEKCJACH

Uczeń nieobecny w szkole ma obowiązek uzupełnienia zaległości: zeszyt, zaległe sprawdziany, zeszyt ćwiczeń w ciągu dwóch tygodni od dnia powrotu ze zwolnienia. Uczeń nieobecny podczas sprawdzianu lub kartkówki otrzymuje adnotację w dzienniku w postaci „nb”

INFORMOWANIE UCZNIA I RODZICA O WYNIKACH W NAUCE:

1. Ocenę z prac pisemnych są zapisane na pracach, w zeszycie ćwiczeń, w zeszycie, na kartach pracy itd.; po przejrzaniu sprawdzianów i kartkówek uczeń nie może zabrać ich ze sobą do domu. Informacje o ocenach uzyskanych przez ucznia (łącznie z ocenami śródrocznymi i rocznymi) są wpisywane w dzienniku lekcyjnym. Rodzic ma prawo wglądu w prace pisemne ucznia podczas dyżuru nauczyciela w szkole.
2. W ustalonym przez Statut SP28 im Polskich Noblistów terminie przed końcem półrocza / roku szkolnego nauczyciel zapisuje w dzienniku lekcyjnym propozycję ocenę.
3. Rodzic może uzyskać informacje na temat ocen podczas dyżuru nauczyciela, , przez dziennik lekcyjny oraz podczas zebrań.
4. Pisemna informacja o ocenie śródrocznej /rocznej przewidywanej wpisywana jest do dziennika lekcyjnego; informację o proponowanej ocenie śródrocznej/ rocznej przekazuje wychowawca klasy.

Listopad 2023

Opracowanie:

mgr K. Szczukowska

mgr K. Zaporska

mgr M. Wojtczak